

«Социальная психология»

Вопросы и ответы из теста по [Социальной психологии](#) с сайта [oltest.kz](#).

Общее количество вопросов: 599

Тест по предмету «Социальная психология».

Список тем:

- [Теоретические основы социальной психологии](#)
- [Основы социального общения](#)
- [Основные понятия социальной психологии](#)

Теоретические основы социальной психологии

1. А. Кардинером впервые было осуществлено комплексное описание симптомов невроза:
 - **возбудимость и раздражительность**
2. Авторитетный человек оказывает большое влияние на:
 - **окружающих**
3. Активное стремление человека осознать свои достоинства в ряду преимуществ других людей:
 - **самоутверждение**
4. Активный (действующий) вид толпы:
 - **агрессивная**
 - **паническая**
 - **повстанческая**
 - **стяжательная**
5. Архетип, центр сознания, он создает ощущение последовательности и направления в нашей сознательной жизни:
 - **эго**
6. В зависимости от субъекта возникновения различаются социально-психологические явления:
 - **групповые**
 - **массовидные**
 - **межгрупповые**
 - **межличностные**
7. В какой деятельности мотив совпадает с процессом:
 - **Игра**
8. В каком году А. Кардинер ввел понятие центрального физионевроза, который, по его мнению, служил причиной нарушения ряда личностных функций, обеспечивающих успешную адаптацию к окружающему миру:
 - **в 1941 г**
9. В начале XX века социолог Ч.Х. Кули сформулировал теорию:
 - **«зеркального Я»**



10. В организационно-управленческие причины конфликтов, присущие по преимуществу субъективный характер, входят:

- **личностно-функциональные**
- **ситуативно-управленческие**
- **структурно-организационные**
- **функционально-организационные**

11. В процессе развития группы она выступает как момент покоя, равновесия этой системы, который, с одной стороны, фиксирует и закрепляет результаты ее изменения, с другой — приспособливает их к предшествующему состоянию системы:

- **групповая интеграция**

12. В рамках какой модели убеждающей коммуникации выделяются центральный и периферический способы изменения установок?

- **Вероятностная модель обработки информации Р. Петти и Дж. Качоппо**

13. В результате большого числа антропометрических исследований Э. Кречмер выделил конституциональные телосложения:

- **атлетик**
- **диспластик**
- **лептосоматик**
- **пикник**

14. В ряде исследований подчеркивается тот факт, что большую роль в формировании посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) играют характеристики _____ инвалидов.

- **воображения**

15. В схеме наблюдения Р. Бейлса область решения проблем включает:

- **предложение, указание, мнение, ориентацию других**

16. Важнейшая основа взаимодействия людей при решении профессиональных задач, на службе, в повседневной жизни:

- **служебные отношения**

17. Важнейшая составная часть психологии коллектива — это выражаются в совместном переживании тех или иных событий, фактов, что усиливают чувства отдельных людей:

- **коллективное настроение**

18. Важнейшими признаками благоприятного социально-психологического климата обычно являются:

- **доброжелательная и деловая критика**
- **доверие и высокая требовательность членов группы друг к другу**
- **отсутствие давления руководителей на подчиненных и признание за ними права принимать значимые для группы решения**
- **свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всей группы**

19. Вид взаимоотношений:

- **антипатия**
- **отталкивание**
- **притяжение**
- **симпатия**

20. Вид социально-психологического тренинга, направленный на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование установок, необходимых для успешного общения в условиях профессиональной деятельности:

- **делового общения**



21. Вид социально-психологического тренинга, направленный на развитие способности адекватного и полного познания себя, других людей и отношений, складывающихся в ходе общения:

- **перцептивный**

22. Виды ложного авторитета:

- **псевдоавторитет подавления**

23. Виды рефлексии:

- **нормативно-ролевое рефлексирование**
- **предметное рефлексирование**
- **эгоцентризм**
- **эмотивное рефлексирование**

24. Виды социального восприятия:

- **восприятие группой**
- **восприятие группой другой группы**
- **восприятие человеком**
- **восприятие членами группы**

25. Возникновение и развитие конфликтов у людей обусловлено действием групп факторов и причин:

- **личностные**
- **объективные**
- **организационно-управленческие**
- **социально-психологические**

26. Возникновение под влиянием раздражения одного анализатора ощущения, характерного для другого анализатора

- **Синестезия**

27. Возникновение у членов группы «Мы-чувства» служит важнейшим индикатором:

- **формирование социальной идентичности личности**

28. Восприятие, понимание и оценка человека человеком:

- **межличностное восприятие**

29. Временное переживание гипертрофированного страха, обуславливающее неуправляемое, нерегулируемое поведение людей, иногда с полной потерей самообладания, неспособностью к реагированию на призывы к чувству долга и чести:

- **паника**

30. Временное прекращение противодействия при сохранении основных признаков конфликта: противоречия и напряженных отношений:

- **затухание**

31. Всем своим видом, напускной важностью такой руководитель унижает подчиненных, подчеркивая исключительность своей персоны и они нетерпимы к критике:

- **псевдоавторитет чванства**

32. Всякое поведение, которое планируется и осуществляется как соблюдение той или иной нормы, называется:

- **нормативным**

33. Выделение ведущего фактора, который предопределяет тактику работы дисциплинарного стиля начальника является:

- **основой**



34. Выделите основные стили дисциплинарного стиля:

- **демократическо-педагогический**
- **оперативно-силовой**
- **организаторско-технократический**
- **системный**

35. Выделите фазы ответной реакции на психотравмирующее событие:

- **первичная эмоциональная реакция**
- **фаза дальнейшей интеллектуальной и эмоциональной переработки травматического опыта**
- **фаза отрицания**
- **чередование отрицания и вторжения**

36. Высший уровень психического отражения и саморегуляции, присущий только человеку как общественно-историческому существу:

- **сознание**

37. Готовность, предрасположенность субъекта к поведенческому акту, действию, поступку, их последовательности:

- **диспозиция**

38. Граница малой группы определяется:

- **возможностью непосредственных межличностных контактов всех членов группы**

39. Группа объединенных общими целями и задачами людей, достигшая в процессе социально ценной совместной деятельности высокого уровня развития:

- **коллектив**

40. Группа, в которой отсутствуют объединяющая ее совместная деятельность, организация и управление, а ценностные ориентации, опосредующие межличностные отношения, проявляются в условиях группового общения:

- **ассоциация**

41. Группа, являющаяся для индивида источником социальных установок называется:

- **референтной группой**

42. Групповые интересы, групповые потребности, групповые цели, групповые нормы, групповые ценности, групповое мнение в совокупности представляют собой:

- **основные психологические характеристики группы**

43. Деятельностного опосредствования межличностных отношений концепция разработана:

- **А.В. Петровским**

44. Диспозиционная концепция предложена:

- **В.А. Ядовым**

45. Для определения степени утомления работника на предприятии в начале и в конце рабочей смены применяют:

- **тест «Красно-черные таблицы» Шульте-Горбова**

46. Для успешного разрешения различных проблем в коллективе, большое значение имеет _____ руководителя.

- **авторитет**

47. Документ, содержащий представленную по определенной схеме сводку сведений о характеристиках конкретной деятельности, о ее организации, рабочем месте, технических и информационных средствах труда, о санитарно-гигиенических и социальных условиях труда:

- **профессиограмма**



48. Из скольких подструктур состоит структура личности по К.К. Платонову?

- **4**

49. Индивид как субъект социальных отношений и сознательной деятельности:

- **личность**

50. Индивидуально своеобразном, относительно стабильном способе решения проблем воплощается:

- **стиль дисциплинирования**

51. Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей:

- **каузальная атрибуция**

52. Исследование психических характеристик половой дифференциации, выяснение роли социального пола в отличие от биологического пола:

- **гендерный подход**

53. Исследовательская область, занимающаяся изучением норм пространственно-временной организации общения, называется:

- **проксемика**

54. К главным параметрам, задающим содержание межличностных отношений, как правило, относят:

- **дистанцию между партнерами или степень их психологической близости (близкую, далекую)**
- **оценку отношений (позитивную, негативную)**
- **позицию партнеров (доминирование, зависимость, равенство)**
- **степень знакомства**

55. К каким нормам относится групповое ожидание относительно того, как должен себя вести, какого образа мыслей придерживаться и что чувствовать человек, принадлежащий к данной группе:

- **неформальным**

56. К какой из трех сторон общения относится передача информации общающимися партнерами:

- **коммуникативной**

57. К какому виду ложного авторитета относятся псевдоавторитет доброты и псевдоавторитет подкупа?

- **к псевдодемократическому**

58. К какому дисциплинарному стилю руководства относится суждение «Все зависит от организации. Если организация не позволяет, люди не хамят и не грубят. Если позволяет, то хамят и грубят — и у нас, и в Америке»?

- **организаторско-технократическому**

59. К какому феномену относятся следующие характеристики: регуляция межличностных отношений, стихийное возникновение, эмоциональная основа?

- **лидерство**

60. К социальным факторам обычно относят:

- **макрофактор**
- **мегафактор**
- **мезофактор**
- **микрофактор**

61. Как называется механизм межличностного восприятия, который представляет собой особый вид понимания другого человека, стремление откликнуться на его проблемы?

- **эмпатия**



62. Какая область сознания соотносится с обобщением результатов деятельности и поведения

- **Область значений**

63. Какая область сознания соотносится с ощущением

- **Чувственная ткань**

64. Какая область сознания соотносится с субъективной переработкой ценностей

- **Личностные смыслы**

65. Какая психологическая значимость повышает у людей чувство собственного достоинства, стимулирует личность к самовоспитанию и перевоспитанию?

- **доверие**

66. Какой из методов исследований позволяет выявить особенности психики в естественных условиях

- **Наблюдение**

67. Какой метод исследования человеческого сознания является самым субъективным

- **Интроспекция**

68. Какой ученый изучал квазипотребности в поле поведения человека

- **К. Левин**

69. Какую идею можно считать основой фрейдизма

- **Либи́до, бессознательное**

70. Качественная сторона межличностных отношений, проявляющаяся в виде совокупности психологических условий, способствующих или препятствующих продуктивной совместной деятельности и всестороннему развитию личности в группе

- **социально-психологический климат**

71. Кем было введено в социальные науки понятие стереотип?

- **У. Липпманом**

72. Классы, прослойки, политические группы (партии, профессиональные союзы, вооруженные силы), нации и другие (возрастные, образовательные) общности и объединения, это:

- **большие социальные группы**

73. Коллективное мнение может быть:

- **единым и разноплановым**

74. Конфликт, сплоченность, психологический климат, открытость или закрытость группы, паника, относятся к:

- **психическим состояниям**

75. Конфликтоустойчивость зависит от следующих факторов:

- **когнитивные (уровень развития психических познавательных процессов)**
- **мотивационные (общая направленность личности и мотивы в данной ситуации общения)**
- **психофизиологические (степень эмоционально-волевой устойчивости)**
- **социально-психологические (социально-психологические особенности личности, стереотипы ее взаимоотношений с окружающими)**

76. Конформизм — это:

- **феномен группового давления**



77. Концепция выдвинута англо-американским психологом В. Мак-Даугаллом, согласно которой движущей силой индивидуального и социального поведения является особая прирожденная (инстинктивная) энергия:

- **«гормическая» концепция**

78. Концепция Дж. Мида критикуется за:

- **переоценку значимости символов для социальных отношений**

79. Концепция, характеризующая социальное поведение личности в зависимости от состояний ее готовности к определенному способу действий:

- **диспозиционная концепция**

80. Кратковременная бурно протекающее эмоциональное переживание при снижении сознательного контроля

- **Аффект**

81. Кто ввел термин "поток сознания" считая, что психологические явления находятся в постоянном потоке, переходя из одного состояния в другое

- **Джеймс**

82. Кто для диагностики индивидуальных психических свойств, разработал методику их количественной оценки, дающую целостное представление о личности?

- **Г.И. Россолимо**

83. Кто из перечисленных авторов предлагал изучать социальную психологию как «коллективную рефлексологию»?

- **В.М. Бехтерев**

84. Кто предложил информационную теорию эмоций?

- **психофизиолог П.В. Симонов в 1975 году**

85. Кто предложил формулу перевода графических данных в арифметические?

- **Г.И. Россолимо**

86. Кто рассматривал эмоции в качестве информационного процесса

- **П.В. Симонов**

87. Культурно-историческое развитие человека возможно как:

- **единство сознания и деятельности**

88. Личность — это:

- **Субъект социального поведения и деятельности, субъект сознания**

89. Любое требование, предъявленное человеческому организму, вызывает определенную реакцию, это:

- **стресс**

90. Люди своим поведением часто отстаивают свою:

- **индивидуальность**

91. Люди, когда слишком выделяются на фоне других испытывают:

- **дискомфорт**

92. Людям нравится ощущать себя:

- **уверенными**



93. Метод исследования больших групп, не требующий непосредственного контакта с этими людьми
- **Анкета**
94. Метод сбора первичной социально-психологической информации основанной на визуальном и слуховом восприятии сведений, касающихся изучаемого объекта:
- **наблюдение**
95. Метод сбора первичной социально-психологической информации позволяющий фиксировать не только акты поведения опрашиваемых, но и их намерения и планы на будущее, изучать их жизненный опыт:
- **анкетный опрос**
96. Метод сбора социально-психологической информации, предполагающий проведение беседы, основанной на непосредственном, личном контакте исследователя и респондента:
- **социально-психологическое интервью**
97. Метод социально-психологического исследования межличностных отношений в группе, коллективе с целью определения структуры взаимоотношений и психологической совместимости:
- **социометрия**
98. Метод социальной психологии, используемый для диагностики взаимных симпатий и антипатий, статусно-ролевых отношений между членами группы:
- **социометрия**
99. Методом, обусловленный возможностью получения достаточно точной и качественной характеристики психологического явления, а также возможностью сопоставить результаты исследования, является:
- **тестирование**
100. Механизм преодоления эгоцентризма личности, заключающийся в изменении точки зрения, позиции субъекта в результате столкновения, сопоставлении и интеграции ее с позициями, отличными от собственными:
- **децентрация**
101. Механизмы межличностного восприятия:
- **восприятие других людей (стереотипия)**
 - **познание и понимание людьми друг друга (идентификация, эмпатия, аттракция)**
 - **познание самого себя (рефлексия) в процессе общения**
 - **прогнозирование поведения партнера по взаимодействию (каузальная атрибуция)**
102. Механизмы межличностного восприятия:
- **идентификация**
 - **рефлексия**
 - **стереотипизация**
 - **эмпатия**
103. Механизмы социализации личности:
- **институциональный**
 - **межличностный**
 - **стилизованный**
 - **традиционный**
104. Механизмы социальной перцепции:
- **Идентификация. Эмпатия. Аттракция**
 - **Каузальная атрибуция**
 - **Рефлексия**
 - **Стереотипия**



105. Модели развития группы учитывают:

- **стараятся учесть как деловые, так и эмоциональные**

106. Морфологическая единица деятельности

- **Движения**

107. На каком методологическом уровне находится профессиональный психолог, выполняющий работу по оказанию помощи человеку

- **Конкретно-научный**

108. На каком методологическом уровне находится психолог, осуществляющий системное исследование психических структур

- **Уровень методологии конкретной науки**

109. На что был направлен эксперимент С. Милграма?

- **на изучение влияния авторитета на человека**

110. Наблюдение осуществляемое в искусственно созданных и контролируемых исследователем условиях:

- **лабораторное**

111. Назовите основные три типа восприятия действительности у человека:

- **визуальный, аудиальный, кинестетический**

112. Наиболее заметный вклад в разработку тестовых методов в России внес:

- **Г.И. Россомо**

113. Наиболее распространены классификации групп:

- **по непосредственности взаимосвязей**
- **по общественному статусу**
- **по размеру**
- **по уровню развития**

114. Наиболее распространенным инструментом социально-психологического исследования малых групп и коллективов является метод:

- **социометрия**

115. Наиболее широкий перечень содержала схема, предложенная Б.Д. Парыгиным, по мнению которого социальная психология изучает:

- **общностей и общения**
- **психологию личности**
- **социальные отношения**
- **формы духовной деятельности**

116. Найдите правильное определение фрустрации

- **Дезорганизация сознания и поведения**

117. Направленность сознания, мышления на какой-либо предмет:

- **интенция**

118. Направленность, темперамент, способности, характер, мастерство, относятся к:

- **психическим свойствам**

119. Наука, изучающая закономерности возникновения, функционирования и проявления психологических явлений, представляющих собой результат взаимодействия людей (и их групп) как представителей различных общностей:

- **социальная психология**



120. Начальники создают вокруг себя целую систему ненужных условностей, искусственно насаждаемых мелочных традиций и стремятся превратить эти условности в самую суть требовательного отношения к людям, это псевдоавторитет:

- **педантизма**

121. Начальники стремятся всегда вести длинные, нудные разглагольствования, искренне полагая, что эти нотации и есть главное средство воспитания. Такое поведение характерно для псевдоавторитета:

- **резонерства**

122. Невербальные средства общения делятся на:

- **акустические**
- **визуальные**
- **ольфакторные**
- **тактильно-кинестезические**

123. Немногочисленная по составу, хорошо организованная, самостоятельная единица социальной структуры общества, члены которой объединены общей целью, совместной деятельностью:

- **малая группа**

124. Немотивированное поведение субъекта, проявляющееся в действиях, намеренно противоположных требованиям и ожиданиям других индивидов или социальных групп:

- **негативизм**

125. Несовпадение тезаурусов двух людей ведет к появлению в общении

- **семантического барьера**

126. Обобщенный, объективный, опосредованный процесс отражения значимых связей и отношений между явлениями и предметами окружающей среды:

- **Мышление**

127. Обоснованное предположение об их возможном возникновении и особенностях развития конфликтов, это:

- **прогнозирование**

128. Образ знакомого пространственного окружения:

- **когнитивная карта**

129. Образы желаемого будущего, являющиеся необходимым условием претворения в жизнь творческих сил человека, направленных на преобразование действительности:

- **мечта**

130. Объединенная по определенному признаку (характеру деятельности, полу, возрасту, уровню образования, национальности и т.д.) общность людей:

- **условная группа**

131. Ограниченная в размерах общность людей, выделяемая из социального целого на основе определенных признаков (характера выполняемой деятельности, социальной и классовой принадлежности, структуры, композиции, уровня развития и т.д.):

- **группа**

132. Одна из основных форм организации межличностного взаимодействия, характеризующаяся объединением усилий участников для достижения совместной цели при одновременном разделении между ними функций, ролей и обязанностей:

- **кооперация**



133. Одним из широко распространенных экспериментальных методов оценки рекламной продукции с точки зрения эмоционального отношения к ней потребителей является:

- **метод семантического дифференциала Ч. Осгуда**

134. Оперативные единицы восприятия — это:

- **Сенсорные эталоны и перцептивные действия**

135. Определение личности в гуманистической психологии

- **Личность — особая духовная структура, в которой наиболее важными являются мотивы самоактуализации**

136. Определение личности в деятельностном подходе

- **Личность — система мотивов деятельности, обусловленная общественными отношениями**

137. Определение личности в персонализме

- **Личность — особая духовная структура**

138. Определение личности в психоанализе

- **Личность — совокупность бессознательных влечений**

139. Определенность потребности является результатом

- **Формирование целевого мотива деятельности**

140. Организация жизнедеятельности людей, которые сводит к минимуму вероятность конфликтов между ними, это:

- **профилактика**

141. Организм как сложная, высокоорганизованная система в ответ на различные интенсивные воздействия реагирует адаптивно-защитными реакциями, который Селье назвал:

- **общий адаптационный синдром**

142. Организованная группа людей, являющихся частью общества, объединенная общими целями, совместной социально-полезной деятельностью:

- **коллектив**

143. Организованная группа, характеризующаяся замкнутостью, максимальной централизацией и авторитарностью руководства, противопоставляющая себя другим социальным общностям на основе своих узкоиндивидуалистических интересов:

- **корпорация**

144. Организованность группы, его стиль руководства, эффективность деятельности, совместимость, относятся к:

- **психическим свойствам**

145. Основная идея теории: где люди взаимодействуют друг с другом на основе своего опыта, взвешивая возможные вознаграждения и затраты:

- **теория обмена (Дж. Хоманс)**

146. Основная идея теории: где ситуации взаимодействия подобны драматическим спектаклям, в которой актеры стремятся создавать и поддерживать благоприятные впечатления:

- **управление впечатлениями (Э. Гофман)**

147. Основная идея теории: на взаимодействие людей оказывают сильное влияние представления, усвоенные в раннем детстве, и конфликты, пережитые в этот период:

- **психоаналитическая теория (З. Фрейд)**



148. Основная идея теории: поведение людей по отношению друг к другу и к предметам окружающего мира определяется значениями, которые они им придают:

- **символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер)**

149. Основная характеристика актуализатора:

- **доверие**
- **осознанность**
- **свобода**
- **честность**

150. Основная характеристика манипулятора:

- **контроль**
- **ложь**
- **неосознанность**
- **цинизм**

151. Основной психологической характеристикой авторитета является то, что он обладает силой:

- **внушения**

152. Основными формами завершения конфликта является:

- **затухание**
- **перерастание в другой конфликт**
- **разрешение, урегулирование**
- **устранение**

153. Особенность психического отражения наиболее полно проявляется в следующей характеристике

- **Психическое отражение осуществляется как активное и субъективное отражение индивидом окружающей действительности**

154. Относительно устойчивый и упрощенный образ социального объекта (группы, человека, события, явления и т.п.), как результат обобщения личного опыта индивида и нередко предвзятых представлений, принятых в обществе:

- **социальный стереотип**

155. Отношения в коллективе могут быть:

- **принципиальными и беспринципными, доброжелательными и напряженными**

156. Отношения, складывающиеся между членами малой группы вне их служебной (профессиональной) деятельности в часы досуга, в процессе совместного отдыха и т.д.

- **внеслужебные**

157. Пассивный (выжидательный) вид толпы:

- **конвенциональная**
- **случайная (оказиональная)**
- **экспрессивная**
- **экстатическая**

158. Период от начала конкретных действий по ее реализации до полного достижения цели охватывает:

- **этап выполнения задачи**

159. По мнению К. Изарда (1998) высшими эмоциями, присущими только человеку являются:

- **стыд и гордость**

160. Подобный стиль руководства порождает отчужденность между начальником подчиненными, стимулирует формирование у одних военнослужащих чувства личной приниженности, а у других — чувства протеста и неуважения к руководителю:

- **псевдоавторитет подавления**



161. Подразделение, цех, школьный класс, студенческий курс, это:

- **малые социальные группы**

162. Подъем, угнетенность, страх, бодрость, уныние, относятся к:

- **психическим явлениям**

163. Полноценное усвоение нормы поведения обозначается термином:

- **интернализация**

164. Понятие «социальная перцепция» употребляется в современной социальной психологии в значении:

- **процесса восприятия социальных объектов**

165. Понятие используемое в социальной психологии для обозначения принципов анализа причинности в сфере социального восприятия:

- **каузальная схема**

166. Понятие, которое означает сопоставление субъектом некоторых своих собственных характеристик другого субъекта на основе определенной принятой им системы ценностей, это:

- **сравнение**

167. Постоянный процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды:

- **социальная адаптация**

168. Предписание относительно того, как люди должны вести себя в определенных условиях, называется:

- **нормой поведения**

169. Представление о посттравматическом стрессовом расстройстве основывается на работах:

- **Г. Кристала о массовой травме**
- **Г. Селье об общем адаптационном синдроме**
- **на модели М. Горовица (фазы постстрессового ответа)**
- **на представлениях В. Нейтралида о синдроме выживания**

170. При регуляции психического состояния чаще всего применяются следующие методы:

- **методы психической регуляции**
- **методы психофизиологической регуляции**
- **фармакологические методы**
- **физиолого-гигиенические методы**

171. Принятие существующих норм групповой жизни каждым вновь вступающим в группу индивидом описывается как результат:

- **группового давления**

172. Приписывание социальным объектам (человеку, группе, социальной общности) характеристик, не представленных в поле восприятия:

- **атрибуция**

173. Приписывание социальным объектам (человеку, группе, социальной общности) характеристик, не представленных в поле восприятия:

- **атрибуция**

174. Проблема деятельности в психологии является производной одной из категорий, по Ярошевскому:

- **Действие**



175. Проблема общения в психологии является производной одной из категорий, предложенной Ярошевским:

- **Психосоциальные связи**

176. Продуктом социального сравнения является:

- **принятия решения, выбор**

177. Процесс воздействия на психику человека, связанный со снижением сознательности и критичности при восприятии внушаемого содержания, это:

- **суггестия**

178. Процесс воздействия на психическую сферу человека, связанный со снижением сознательности и критичности при восприятии и реализации внушаемого содержания.

- **внушение (суггестия)**

179. Процесс воздействия на сознание личности:

- **убеждение**

180. Процесс воздействия, связанный со снижением сознательного и критичности при восприятии и реализации передаваемого содержания:

- **внушение**

181. Процесс запечатления (записи), сохранения, последующего узнавания и воспроизведения следов прошлого опыта:

- **память**

182. Процесс и результат изменения индивидом поведения другого человека, его установок, намерений, представлений, оценок и т.п. в ходе взаимодействия с ним:

- **влияние**

183. Процесс и результат приобретения индивидуального опыта:

- **научение**

184. Процесс непосредственного и опосредованного воздействия объектов (субъектов) друг на друга, порождающий их взаимную обусловленность и связь:

- **взаимодействие**

185. Процесс объединения или, точнее, отождествления:

- **идентификация**

186. Процесс опосредованного и обобщенного отражения действительности, отражения существенных свойств, связей и отношений предметов и явлений объективного мира, это:

- **мышление**

187. Процесс передачи эмоционального состояния от одного индивида к другому на психофизиологическом уровне контакта помимо собственно смыслового воздействия или дополнительно к нему:

- **заражение**

188. Процесс передачи эмоционального состояния от одного индивида к другому?

- **заражение**

189. Процесс преобразования представлений, отражающих реальную действительность и создания на этой основе новых представлений, это:

- **воображение**



190. Процессы социальной перцепции, в которых как субъектом, так и объектом восприятия выступают социальные группы или общности:

- **межгрупповое восприятие**

191. Психические образы предметов или процессов (или отдельных их свойств), которые в данный момент не воспринимаются, но воссоздаются на основе нашего предыдущего опыта:

- **представление**

192. Психическое состояние, возникновение которого обусловлено жизнедеятельностью личности в условиях продолжительного лишения или существенного ограничения возможностей удовлетворения жизненно важных ее потребностей:

- **депривация**

193. Психологические особенности толпы:

- **контактность**
- **кратковременность и бесструктурность скопления множества людей**
- **сходство эмоционального состояния участников**
- **эмоциональная возбужденность**

194. Психологическое влияние одного человека (или группы лиц) на других людей, является своеобразной формой взаимоотношений, это:

- **авторитет**

195. Психологическое воздействие оказывается на конкретные сферы психики отдельного человека, групп людей и общественного сознания в целом:

- **интеллектуально-познавательную**
- **коммуникативно-поведенческую**
- **потребностно-мотивационную**
- **эмоционально-волевую**

196. Психологическое состояние, проявляющееся в неадекватной пассивности субъекта, что препятствует выполнению тех или иных действий.

- **психологический барьер**

197. Распределение внимания — это:

- **Удержание в сознании сразу нескольких предметов**

198. Регуляция сознательной деятельности осуществляется:

- **Посредством соотнесения мотива и цели**

199. Решающую роль в успешности адаптации к экстремальным условиям играют процессы

- **моральное состояние**
- **психическое состояние**
- **тренировки**
- **функциональное состояние**

200. Ряд принципов, на которые опирается ведущий в организации занятий социально-психологического тренинга:

- **активности участников**
- **исследовательской позиции в процессе работы в группах**
- **объективации поведения**
- **партнерского общения**

201. Самовольное оставление части, антиобщественные насильственные и корыстные действия (драки, кражи, порча и уничтожение имущества, вымогательство, спекуляция и т.д.) следует отнести к видам:

- **девиантно-делинквентного поведения**



202. Самой сильной эмоциональной реакцией человека на раздражитель психологи считают:

- **аффектом**

203. Сбор необходимой информации посредством устного общения

- **Интервью**

204. Своеобразной датой рождения социальной психологии считается _____, когда одновременно появились на свет работы психолога В. Магдугалла «Введение в социальную» и социолога Э. Росса «Социальная психология» .

- **1908 г**

205. Связь между психическим явлениями, при которой актуализация (восприятие, представление) одного из них влечет за собой появление другого:

- **ассоциация**

206. Семья, являясь малой социальной группой, служит _____ регулятором отношений между ребенком и родителями:

- **первичным**

207. Сильное, но достотаточно кратковременное эмоциональное состояние, психологи называют:

- **аффектом**

208. Сколько основных отраслей включает отечественная конфликтология:

- **11**

209. Сколько существует дисциплинарных стилей руководства?

- **4**

210. Следование какому-либо примеру, образу, это:

- **подражание**

211. Сложившаяся в массовом сознании и имеющий характер стереотипа эмоционально окрашенный образ кого-либо или чего-либо:

- **имидж**

212. Совокупность общепринятых, часто неосознанных способов объяснения и оценки наблюдаемых явлений внешнего и внутреннего мира:

- **здравый смысл**

213. Совокупность правил и требований, вырабатываемых каждой реально функционирующей общностью и играющий роль важнейшего средства регуляции поведения членов данной группы, характера взаимоотношений, взаимодействия и общения:

- **групповые нормы**

214. Совокупность природных и социальных условий, в которых осуществляется жизнедеятельность человека:

- **макросреда**

215. Совокупность устойчивых психологических особенностей человека, предопределяющих успех в каком-либо виде деятельности:

- **способности**

216. Содержание, психологический механизм воздействия, которым определяется характер проявления авторитета, зависят:

- **от социальных условий**



217. Сознательная деятельность по отношению к нему, осуществляемая на всех этапах его возникновения, развития и завершения участниками конфликта или третьей стороной, называется:

- **управление конфликтом**

218. Социализация в известном смысле является противоположностью:

- **индивидуализации**

219. Социально необходимые и неразрывно связанные между собой формы общественного бытия индивида, в которых находят выражение основные тенденции его развития как личности, это:

- **общение и обособление**

220. Социально-психологический механизм передачи эмоционального состояния от одного человека или группы к другим в условиях непосредственного контакта:

- **заражение**

221. Социально-психологическим условием эффективности дисциплинарной деятельности начальника является:

- **авторитет**

222. Социометрия, как социально-психологический тест, применяемый для оценки межличностных эмоциональных связей в группе был разработан:

- **Я. Морено**

223. Специальная социально-психологическая концепция, рассматривающая межличностные отношения в любой достаточно развитой группе как опосредованные содержанием и ценностями деятельности:

- **деятельностного опосредствования межличностных отношений концепция**

224. Стереотипизированный образ конкретного объекта, существующий в массовом сознании:

- **имидж**

225. Стиль дисциплинарного руководства, где главным фактором дисциплины считается четкая организация деятельности подразделения, ее всесторонняя обеспеченность:

- **организаторско-технократический**

226. Стиль дисциплинарного руководства, где руководитель стремится и часто умеет учитывать все дисциплинарные факторы: организационные, материальные, личностные, коллективные, свои власть и авторитет:

- **системный**

227. Стиль дисциплинарного руководства, которая означает опору начальника на себя, на свои собственные силы, на предоставленную ему власть, на требовательность, контроль, строгость:

- **оперативно-силовой**

228. Стиль дисциплинарного руководства, которая подразумевает акцент на индивидуальной и групповой дисциплине подчиненных:

- **демократическо-педагогический**

229. Стиль руководства, где руководитель склонен к переоценке сил общественности, к некоторой робости в принятии собственных решений:

- **либеральный стиль**

230. Стиль руководства, где руководитель, склонный при принятии решений больше полагаться на свой опыт, доминирующим в его решениях является волевой момент:

- **авторитарный**



231. Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия:

- **конфликт**

232. Сторонники такого авторитета стремятся закрепить его путем создания искусственных, бюрократических барьеров между собой и подчиненными, установления для себя различного рода привилегий:

- **псевдоавторитет расстояния**

233. Стремление во что бы то ни стало перечить мнению большинства и поступать противоположным образом, не считаясь ни с чем:

- **нонконформизм**

234. Стремление каким-либо образом благоприятствовать членам собственной группы в противовес членам другой группы:

- **внутригрупповой фаворитизм**

235. Стремление личности занять и удерживать определенную позицию в системе психологических отношений в коллективе:

- **самоутверждение**

236. Стремление руководителя всегда держать подчиненных на определенной дистанции, относится к псевдоавторитету:

- **расстояния**

237. Стремление человека быть в обществе других людей:

- **аффилиация**

238. Стремления начальника путем демонстрации превосходства в правах держать подчиненного в постоянном напряжении перед возможностью наказания, относится к псевдоавторитету

- **подавления**

239. Стресс в психологии — ...

- **напряжение в результате затрудненных условий деятельности**

240. Структура взаимодействия между партнерами по общению с включением элементов «Родитель», «Взрослый», «Ребенок» описывается:

- **Э. Берном**

241. Структура психологии малой группы:

- **взаимоотношения**
- **настроения**
- **традиции**
- **устремления, мнения**

242. Субъект деятельности характеризуется:

- **Способностями**

243. Сугубо человеческие переживания, которые характеризуют отношение к потребностям, удовлетворение которых вызывает положительные и отрицательные эмоции, называются:

- **чувствами**

244. Сущность псевдоавторитета заключается в том, что руководитель формально или подчеркнуто снисходительно относится к подчиненным, не вникает в их нужды и запросы:

- **чванство**

245. Сферой научного исследования в психологии является:

- **Субъективные явления внутреннего мира человека**



246. Такое воздействие на него, в результате которого ликвидируются основные структурные элементы конфликта:

- **устранение**

247. Такое наблюдение проводится в естественной обстановке, в реальной жизненной ситуации:

- **полевое**

248. Тенденция переносить общее благоприятное (неблагоприятное) впечатление о человеке на оценку его неизвестных качеств называется:

- **эффектом ореола**

249. Теория каузальной атрибуции изучает:

- **приписывание причин поведению людей**

250. Теория социальной идентичности разрабатывалась:

- **А. Тешфелом**

251. Толпа, масса, публика и аудитория относятся к:

- **стихийным (неорганизованным) большим социальным группам**

252. Тренинг уверенности в себе, тренинг уверенного поведения:

- **ассертивный**

253. Укажите основные балансы, сознательные или неосознанное нарушение которых может привести к конфликтам:

- **баланс взаимных услуг**
- **баланс взаимозависимости в решениях и действиях**
- **баланс ролей, баланс самооценки и внешней оценки**
- **баланс ущерб**

254. Ухудшение продуктивности выполняемой деятельности, ее скорости и качества в присутствии посторонних людей или наблюдателей, как реальных, так и воображаемых:

- **социальная ингибция**

255. Феномен конформизма открыл:

- **С. Аш**

256. Феномен социальной фасилитации заключается в:

- **увеличении эффективности деятельности человека в присутствии других**

257. Формирование внутренних структур человеческой психики благодаря усвоению структур внешней социальной деятельности:

- **интериоризация**

258. Фрустрация — это:

- **Чувство неудовлетворенности при непреодолимых препятствиях**

259. Функции группового давления:

- **определение членами группы своего отношения к социальному окружению**
- **разъяснение членам группы тех принципов жизни и деятельности, на которые они должны ориентироваться**
- **сохранение группы как целого**
- **стремление обеспечить достижение групповых целей**



260. Функции социальной перцепции:

- **организация совместной деятельности**
- **познание партнеров по взаимодействию**
- **познание себя**
- **установление эмоциональных отношений**

261. Функции эмоций. Указать неверный ответ

- **трудовая**

262. Функция аттитюда, способствующая разрешению внутренних конфликтов личности, называется:

- **функцией защиты**

263. Функция замещения является характерной для:

- **Игры**

264. Функция эмоций по порождению чего-либо нового, помогающая решать интеллектуальные задачи

- **Эвристическая**

265. Характеристика, наиболее точно определяющая волевые явления:

- **Сознательное регулирование поведения в трудных условиях**

266. Целостное чувственное отражение воздействующих предметов и явлений происходит на следующем уровне развития психики

- **перцептивная**

267. Целостный объект, который исследователи только в теории разделяют на элементы и рассматривают с разных сторон, это:

- **человеческая психика**

268. Центральный архетип порядка и целостности личности:

- **самость**

269. Член группы, за которым она признает право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях:

- **лидер**

270. Что необходимо (какие условия необходимы) для осуществления волевых действий

- **Борьба с трудностями**
- **Наличие цели**
- **Нахождение нужных решений в трудной ситуации**
- **Преодоление преград**

271. Что определяет значимость психологических знаний?

- **Выявляют механизмы повышения труда**
- **Они способствуют лучшему самопознанию**
- **Способствуют более эффективному протеканию межличностных отношений**
- **Способствуют саморазвитию личности**

272. Что такое суггестия?

- **внушение**

273. Что является элементом анализа внутреннего мира человека в ассоцианизме

- **Ассоциация представлений, ощущений, идей**

274. Что, по мнению А.С. Макаренко являются для коллектива тем социальным клеем, который скрепляет его в единое целое, что придает ему своеобразие и неповторимость?

- **традиции**



275. Эмоции относятся к явлениям

- **аффективным**

276. Эмоции, которые ослабляют активность, делают человека пассивным, это:

- **астенические**

277. Эмоции, которые усиливают активность человека, стимулируют его к деятельности, это:

- **стенические**

278. Эмоциональное сопереживание другому человеку:

- **эмпатия**

279. Эмоциональное состояние, появляющаяся в результате неудач

- **Фрустрация**

280. Эта та часть социальной среды, с которой непосредственно взаимодействует личность в процессе социальной деятельности:

- **микросреда**

281. Это «Я» — внешнее: как человек себя подает, какое впечатление он производит на окружающих:

- **имидж**

282. Это взаимоотношения, складывающиеся в процессе совместной профессиональной деятельности членов малой группы при разрешении различного рода задач, достижения важных для ее членов целей:

- **служебные**

283. Это группа, которая образуется на основе личностных предпочтений:

- **неформальная группа**

284. Это группы случайные, в которых люди объединены лишь общими эмоциями и переживаниями:

- **диффузная группа**

285. Это группы, в которых люди реально включены и трудятся:

- **нереферентные**

286. Это группы, на которые люди ориентируются в своих интересах, личностных предпочтениях, симпатиях и антипатиях:

- **референтные (эталонные) группы**

287. Это наблюдение предполагает непосредственное взаимодействие исследователя с изучаемой группой:

- **включенное**

288. Это наблюдение регистрирует социально-психологические явления со стороны, без взаимодействия исследователя с изучаемой группой:

- **невключенное**

289. Это определенная позиция, занимаемая индивидом в обществе или социальной группе, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей:

- **социальный статус**

290. Это положение индивида в малой группе (семье, классе, группе, сообществе сверстников):

- **личный статус**



291. Это процесс длительного воздействия на другого человека, в ходе которого он сознательно усваивает нормы и правила поведения партнеров по взаимодействию:

- **убеждение**

292. Это самосознание личности, формирующееся в процессе общения на основе языка и мышления:

- **«Я»**

293. Это социально-психологический механизм познания личностью или группой других людей в ходе непосредственных или опосредованных контактов с ними:

- **идентификация**

294. Это социально-психологический процесс следования личности или группы какому-либо эталону, образцу, проявляющийся в принятии, заимствовании и воспроизведении внешних и внутренних особенностей других людей:

- **подражание**

295. Это такие взаимоотношения, которые возникают и функционируют в процессе подготовки и проведения общественных и других мероприятий в группе:

- **общественно-политические**

296. Это такое влияние на других людей, которое они воспринимают неосознанно:

- **внушение**

297. Это то, что мы есть на самом деле:

- **реальное «Я»**

298. Это то, что мы о себе думаем, наше знание о самом себе:

- **«Я» — образ**

299. Эффект установки имеет отношение к:

- **перцептивной стороне общения**



Основы социального общения

300. Бесцеремонное, развязное обращение, упрощение всех нравственных норм, пошлость, и грубость

- **фамильярность**

301. Быстрое раздражение, горячность

- **вспыльчивость**

302. В коллективе межличностные отношения основаны на:

- **взаимном доверии людей, открытости, четности**

303. Важнейшими категориями этики являются:

- **добро, зло, справедливость**

304. Важнейшими категориями этики являются:

- **добро, зло, справедливость**

305. Вербальный способ общения — это:

- **с помощью речи**

306. Вид конфликта, который подразумевает уход от столкновения одной из сторон

- **уклонение**

307. Вид конфликта, который подразумевает частичные потери каждой из сторон

- **компромисс**

308. Выделите цвета, соответствующие деловому стилю

- **черный, серый**

309. Выразительные движения всего тела

- **пантомимика**

310. Выразительные движения лица –

- **мимика**

311. Группа людей, занимающихся научными исследованиями

- **научный коллектив**

312. Группа объединенных общими целями и задачами людей, достигшая в процессе социально-ценностной деятельности высокого уровня развития

- **коллектив**

313. Группа, созданная на основе устава или каких-либо официальных документов

- **формальная**

314. Групповые нормы — это:

- **правила поведения в коллективе**

315. Деловая одежда — это:

- **классический костюм**

316. Деятельность, дающая новый оригинальный продукт высокой общественной значимости

- **творческая**

317. Деятельность, направленная на приобретение знаний, умений, навыков

- **учебная**



318. Добро, зло, блага, ответственность, долг, совесть — это важнейшие категории ...

- **этики**

319. Долг — это:

- **обязанность**

320. Жесткие способы управления, пресечение чьей-либо инициативы и обсуждения принимаемых решений

- **авторитарный**

321. За столом, по этикету, салфетку нужно

- **положить на колени**

322. Знак — это любой материальный объект для ...

- **кодирования информации**

323. Какие стили лидерства выделяют в коллективе

- **авторитарный, демократический, либеральный**

324. Категория этики, означающее зло — это:

- **все вредное**

325. Категория этики, представляющее собой отношение к событиям, теориям и даже вымпелам, когда они принимаются за достоверные и истинные без доказательств

- **вера**

326. Качественная сторона межличностных отношений, проявляющаяся в виде совокупности психологических условий, способствующих или препятствующих продуктивной деятельности

- **климат социально-психологический**

327. Качество личности, характеризующееся наличием чувства меры или вкуса, умения в любой ситуации поставить себя на место другого человека

- **тактичность**

328. Качество человека, предполагающее соблюдение порядка и точности во всем

- **аккуратность**

329. Коммуникация, представляющая собой установление и поддержание контакта

- **фатическая**

330. Конкретно-прикладной аспект этики, выраженный в определенных правилах поведения человека в различных местах и ситуациях

- **этикет**

331. Конфликт — это:

- **столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений**

332. Конфликт — это:

- **столкновение противоположных взглядов, интересов**

333. Конфликт, возникающий тогда, когда один из оппонентов прибегает к нравственно осуждаемым методам борьбы, стремится подавить партнера

- **деструктивный**

334. Конфликт, позитивно влияющий на структуру, динамику и результативность социально-психологических процессов и служащий источником самосовершенствования в развитии личности –

- **конструктивный**



335. Лидер — это:

- **лицо, пользующееся авторитетом, имеющее статус в коллективе**

336. Личность как неповторимое сочетание своеобразных психологических особенностей

- **индивидуальность**

337. Любовь к почитанию, славе, самодовольное высокомерие

- **тщеславие**

338. Малая группа, в которой сложилась система различных деловых и личных взаимоотношений, стоящих на высокой нравственной основе — это:

- **коллектив**

339. Манеры поведения в обществе

- **этикет**

340. Мимика — это:

- **выразительные движения лица**

341. Мораль -

- **система этических ценностей**

342. Мораль — это:

- **правила, нормы общежития, поведения людей, определяющие их обязанности и отношения друг к другу**

343. Мораль — это:

- **система этических ценностей, которая признается человеком**

344. Наиболее общие понятия, служащие для нравственной оценки действий и поступков отдельного человека, деятельности больших групп людей, классов

- **добро и зло**

345. Наука о морали человека, о нравственных и духовных принципах, которыми он руководствуется в жизни

- **этика**

346. Ненавязчивость, неназойливость в общении, мягкость, чуткость, доброжелательность

- **деликатность**

347. Нормы, принципы, правила поведения людей

- **мораль**

348. Образец, которому следует человек в деятельности и поведении

- **моральный идеал**

349. Общение — это:

- **осуществляемое знаковыми средствами взаимодействие субъектов, вызванное потребностями совместной деятельности**

350. Общение — это:

- **установление и развитие контактов между людьми**

351. Один из признаков благоприятного микроклимата

- **доверие**



352. Организованная и сплоченная группа, которая преследует общественно полезные цели

- **коллектив**

353. Основная ячейка общества, объединение всех работников предприятия, учреждения

- **трудовой коллектив**

354. Особенности поведения того или иного человека

- **манеры**

355. Осуществляемое знаковыми средствами взаимодействие субъектов, вызванное потребностями совместной деятельности и направленное на значимое изменение в состоянии, поведении и личностно-смысловых образованиях партнера

- **общение**

356. От какого греческого слова произошло слово этика

- **этнос**

357. Отношение доминирования в системе межличностных отношений — это:

- **лидерство**

358. Отсутствие чувства такта, меры и вкуса –

- **бестактность**

359. Пантомимика — это:

- **выразительные движения всего тела**

360. Плохое, вредное, приносящее вред

- **зло**

361. Положение субъекта в системе межличностных отношений

- **статус**

362. Правила поведения, которых придерживаются в группе

- **групповые нормы**

363. Правила, нормы общежития, поведения людей, определяющие их обязанности и отношения друг к другу и к обществу

- **мораль, нравственность**

364. Процесс взаимосвязи и взаимодействия людей

- **общение**

365. Процесс приписывания сходных характеристик всем членам какой-либо социальной группы или общности без достаточного обоснования возможных различий между ними

- **стереотипизация**

366. Процесс, в котором два индивида или группы активно ищут возможность помешать друг другу в чем-либо

- **противостояние**

367. Свобода проявления личности в мире, умение человека быть самим собой в любой ситуации

- **естественность**

368. Свободное, стихийное объединение на основе симпатии, взаимных интересов

- **неформальная группа**



369. Своеобразный кодекс хороших манер и правил поведения человека

- **этикет**

370. Сдержанность, умеренность человека в обнаружении собственных достоинств

- **скромность**

371. Система знаков, служащая средством познания

- **язык**

372. Система этических ценностей, которые признаются человеком

- **мораль**

373. Склонность человека недооценивать себя, которая проявляется в чрезмерной робости и смущении

- **застенчивость**

374. Сложившаяся исторически в процесс материальной преобразующей деятельности людей форма общения, опосредствованная языком

- **речь**

375. Сложившийся в массовом сознании и имеющий характер стереотипа эмоционально окрашенный образ кого-либо –

- **имидж**

376. Сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности и включающий в себя обмен:

- **общение**

377. Совокупность всех видов преобразовательной деятельности человека и общества, а также результатов этой деятельности

- **творческая деятельность**

378. Сотрудничество — это:

- **стратегия поведения направленная на поиск решения проблемы**

379. Способ нормативной регуляции общественных отношений, общение и поведение людей в самых различных общественных сферах жизни

- **мораль**

380. Способ передачи информации от одного человека к другому

- **кодирование информации**

381. Способ управления, предполагающий отказ от управления, устранение от руководства

- **либеральный**

382. Способ управления, предполагающий поощрение инициативы

- **демократический**

383. Средствами коммуникативного процесса являются:

- **различные знаковые системы**

384. Стереотипизация — это:

- **процесс приписывания сходных характеристик всем членам какой-либо социальной группы или общности без достаточного осознания возможных различий между ними**

385. Стиль управления, в котором инициатива поощряется и используется в интересах дела

- **демократический**



386. Стиль управления, в котором общение носит формальный характер
- **либеральный**
387. Стиль управления, при котором руководитель единолично решает все вопросы
- **авторитарный**
388. Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений, взглядов, оппозиции
- **конфликт**
389. Сторона общения, включающая в себя процесс формирования «образа» другого человека
- **перцептивная**
390. Сторона общения, относящаяся к эмоциональной сфере человека
- **амотивная**
391. Сторона общения, охватывающая процессы приема-передачи информации
- **коммуникативная**
392. Сторона общения, представляющая собой построение общей стратегии взаимодействия
- **перцептивная**
393. Сторона общения, связанная с взаимной корректировкой действий при осуществлении совместной деятельности
- **регуляционно-коммуникативная**
394. Сторона общения, связанная с выявлением специфики информационного процесса между людьми как активными субъектами
- **коммуникативная**
395. Стратегия поведения через взаимные уступки
- **компромисс**
396. Стратегия поведения, направленная на поиск решения проблемы
- **сотрудничество**
397. Стратегия поведения, сопровождающаяся открытой борьбой за свои интересы
- **соперничество**
398. Теория морали, научное обоснование той или иной моральной системы — это:
- **этика**
399. Термин «этика» в переводе означает:
- **воспитание**
400. Типичная для лидера система приемов воздействия на ведомых
- **стиль лидерства**
401. Учение о морали, нравственности
- **этика**
402. Функция коммуникации, выражающаяся в передаче реальных или вымышленных сведений
- **фатическая**
403. Функция коммуникации, представляющая собой возбуждение эмоционального переживания
- **побудительная**



404. Функция коммуникации, проявляющаяся в убеждении, внушении, приказе, просьбе
- **побудительная**
405. Функция общения, цель которой адекватное восприятие и понимание смысла общения
- **понимания**
406. Функция общения, цель которой взаимное ориентирование и согласование действий при организации совместной деятельности
- **координационная**
407. Функция общения, цель которой возбуждение в партнере нужных эмоциональных переживаний, также изменение с его помощью собственных переживаний и состояний
- **амотивная**
408. Функция общения, цель которой изменение состояния, поведения, личностно-смысловых образований партнера
- **компромисс**
409. Функция общения, цель которой обмен сообщениями, т.е. прием-передача каких-либо сведений в ответ на запрос
- **информационная**
410. Функция общения, цель которой стимулирование активности партнера
- **побудительная**
411. Функция общения, цель которой установление контакта как состояния обоюдной готовности к приему — передаче сообщения
- **контактная**
412. Часть философской науки, изучающая нравственное сознание и поведение человека
- **этика**
413. Человек, как единичное природное существо
- **индивид**
414. Человек, характеризуемый со стороны своих социально значимых отличий от других людей –
- **индивидуальность**
415. Что не является признаком благоприятного коллектива
- **соперничество**
416. Что определяет благоприятный климат в коллективе
- **доверие**
417. Что является одним из принципов благоприятного микроклимата
- **доверие**
418. Чувство ответственности за свое поведение
- **совесть**
419. Этот стиль называют «фольклорным»:
- **рустикальный**



Основные понятия социальной психологии

420. «Высокие Маки» обычно являются:

- **политическими лидерами**

421. Авторитет — это...

- **влияние, значение, которым лидер пользуется в силу определенных заслуг, качеств или обстоятельств**

422. Авторитет — это...

- **форма отношений власти, которая необходима любому руководителю для того, чтобы он мог руководить другими людьми**

423. Активная познавательная направленность человека на тот или иной политический предмет или явление.

- **Интересы**

424. Активно-негативный тип по Дж. Барберу — это:

- **тип, характеризующийся противоречием между интенсивными попытками и относительно низким вознаграждением за них**

425. Активно-позитивный тип по Дж. Барберу — это:

- **тип не только с большой активностью, но и личным удовлетворением, имеющий высокую самооценку и успех в отношениях с окружающей действительностью**

426. Активность человека, направленная на достижение сознательно поставленных целей, связанных с удовлетворением его потребностей, на выполнение требований к нему со стороны общества.

- **деятельность**

427. Астенические эмоции — это...

- **Эмоции, уменьшающие активность, энергию человека**

428. Аффект — это ...

- **Кратковременная, бурно протекающая эмоциональная реакция, носящая характер эмоционального взрыва**

429. Безразличие к политике и нежелание принимать участие в политической жизни это ...

- **политическая пассивность**

430. Вербальное воздействие, осуществляемое в рациональных и псевдорациональных формах через предлагаемую информацию и подразумевающее достижения сознательного согласия с ней.

- **убеждение**

431. Вид деятельности результатом, которого является создание общественно-полезного продукта.

- **Трудовая**

432. Вид деятельности, дающий новый оригинальный продукт высокой общественной деятельности.

- **Творческая**

433. Внешнее окружение страны, определенные события внутренней жизни общества относятся к факторам

- **компонентам политической культуры**

434. Внешние препятствия ...

- **Не зависят от человека, объективные препятствия**

435. Внутренние препятствия ...

- **Зависят от человека, нежелание делать то, что нужно**



436. Внушение — это...

• **Эмоционально-волевое, целенаправленное, неаргументированное воздействие, осуществляемое через передачу некритически воспринимаемой информации и подразумевающее ее принятие**

437. Воздействие, осуществляемое через демонстрацию конкретных, наглядных образцов поведения и подразумевающее их принятие и воспроизведение

• **подражание**

438. Г. Алмондом был введен термин ...

• **Политическая культура**

439. Героическое лидерство

• **отличается верой в личность лидера независимо от качеств и опыта**

440. Глава, формальный или неформальный руководитель государства, политической группы, общественно-политической организации или движения — это ...

• **Лидер**

441. Группа, где возникают первичные связи, ассоциации между членами группы и той деятельностью, которой они хотят заниматься — это:

• **Ассоциативная**

442. Группа, которая отличается большой общностью между ее членами — это...

• **кооперативная**

443. Группа, которая отличается наличием уже достаточно устойчивой общностью интересов, целей, действий, групповых переживаний — это...

• **корпоративная**

444. Группа, направленная во вне, на захват власти

• **экстравертированная**

445. Группа, направленная прежде всего во внутрь, например, на совершенствование партийной дисциплины

• **интровертированная**

446. Группа, ориентированная на долгосрочные цели, требующие длительного времени

• **долгосрочная**

447. Группа, по законам которой хочет жить человек, даже не принадлежа к ней — это...

• **референтная**

448. Группы, возникающие для достижения некоего конкретного результата — это...

• **краткосрочная**

449. Группы, где жестко извне задан статус всех ее членов

• **формальная**

450. Группы, которые подразумевают осуществление неких целевых социально-политических функций

• **функциональная**

451. Группы, ориентированные на достижение реальных политических целей — овладение властью, реализация программ, государственных преобразований

• **инструментальная**



452. Группы, ориентированные на нарушение каких-то функций. Их отмену или редукцию — это...

- **дисфункциональная**

453. Группы, ориентированные на формирование благоприятного внутреннего психологического климата, на создание комфортной атмосферы своего существования в политике

- **экспрессивная**

454. Д. Рисман различал три типа социальных характеров — это...

- **морализатор, «внутренний наблюдатель», «автономный человек»**

455. Два вида типологии лидерства, введенных Д.М. Бернсом

- **трансформационное и трансдейственное**

456. Действия, связанные с предметами и способами обращения с ними.

- **Практические**

457. Демонстратор — это...

- **Тип лидера, регулирующего отношения доминирования-подчинения на основе демонстрации тех или иных образцов поведения**

458. Деятельность политических групп или индивидов, связанная со стремлением изменить политический порядок — это...

- **политическая активность**

459. Деятельность, направленная на приобретение знаний, умений, навыков, необходимых в политической жизни.

- **Учение**

460. Динамика перехода тех или иных компонентов политического сознания из одной формы в другую представляет...

- **показатель социально-политического развития**

461. Длительное, устойчивое и глубокое чувство, ставшее характеристикой личности.

- **Страсть**

462. Для «высокого Мака» характерен:

- **«синдром хладнокровия»**

463. Для «низкого Мака» характерен:

- **синдром доверчивости**

464. Законодательное лидерство

- **своеобразный мониторинг «инициативы трансдействий», разрешение противоречий и как бы сортировка политического «дебата» и «Кредита»**

465. Знания, информированность, интерес к политике, убеждения относятся к какому блоку политического сознания?

- **познавательному**

466. Индивид, показавший свою особенность в чем-либо

- **Индивидуальность**

467. Индивидуально-психологические особенности человека, отвечающие требованиям политической деятельности, являющиеся условием её успешного выполнения — это...

- **Способности**



468. Индивидуальные психические особенности человека, определяющие динамику его политической деятельности и поведения.

- **Темперамент**

469. Исторический опыт, память социальных общностей и отдельных индивидов в сфере политики, их ориентации, навыки, влияющие на их политическое поведение — это...

- **политическая культура**

470. Как С.С. Кичело назвал «лидера без офиса», который вызывает поддержку ведомых и становится символом инициированного им движения

- **пророк**

471. Конкретная группа, членом которой состоит человек

- **группа присутствия**

472. Контактная, внешне неорганизованная общность, отличающаяся высокой степенью конформизма составляющих ее индивидов, действующих крайне эмоционально и единодушно

- **толпа**

473. Кратковременная, бурно протекающая эмоциональная реакция, носящая характер эмоционального взрыва.

- **Аффект**

474. Кто выступает за доктрины, которые могут широко быть поддержаны в конкретном, определенном круге?

- **идеолог**

475. Кто из авторов, написавших книгу «Президентский характер» на основе исторических и биографических материалов рассматривал психологическую структуру личности американских президентов

- **Дж. Барбер**

476. Лидер выполняет следующие действия

- **делегирует**
- **контролирует**
- **координирует**
- **планирует**

477. Лидер выполняет следующие функции

- **законодательные, исполнительные, судебные**

478. Лидер по стилю руководства, предпочитающий действовать единолично, требуя беспрекословного подчинения, называется:

- **авторитарным**

479. Лидер, выбранный или назначенный на лидерские позиции, это:

- **формальный лидер**

480. Лидер, контролирующий свои эмоции и использующий политику для развлечения и выгоды — это...

- **внутренний наблюдатель**

481. Лидер, нарушающий общепринятые правила подавления эмоций — это...

- **морализатор**

482. Лидер, сам выбирающий свои политические предпочтения, так как его сознание не детерминировано ничьими взглядами и не определяется культурой — это...

- **автономный человек**



483. Лидерство мнений

- **мобилизация мнений через обращение к желаниям и потребностям граждан**

484. Люди, объединенные желанием добыть или вернуть себе некие ценности

- **стяжательская толпа**

485. Малоосознанные действия, производимые под влиянием сильных чувств сильнодействующих раздражителей

- **Импульсивные**

486. Масса как совокупность людей, сплоченными общими переживаниями — это...

- **субъект политических настроений**

487. Массовые политические настроения бывают:

- **позитивные и негативные**

488. Механизм политической социализации функционирует на нескольких уровнях — это...

- **общесоциальный, социально-психологический и индивидуальный**

489. Мимика — это ...

- **Выразительные движения лица**

490. Модель личности, основанная на идеях, высказанных Н. Макиавелли

- **«Высокий Мак» и «Низкий Мак»**

491. На каких уровнях исследуется динамика и характеристика разных этапов развития политической психологии

- **массовом, групповом, индивидуальном**

492. Навязчивое стремление все сделать отлично, чрезмерно озабочен деталями, он мелочен, скрупулезен:

- **компульсивный стиль**

493. Наиболее распространенный способ выявления политического сознания

- **лично-психологического исследования**

494. Настроения крайнего недовольства реальной ситуацией и возможными перспективами ее развития

- **праворадикальные движения**

495. Неорганизованное, лишенное внутреннего ритма, поведение

- **стихийное**

496. Образец, которому следует человек в деятельности и поведении.

- **Моральный идеал**

497. Образное обозначение личностного профиля «Артист». Склонен к самодраматизации, постоянно привлекает к себе внимание

- **демонстративный**

498. Общесоциальный, социально-психологический и индивидуальный — это уровни ...

- **функционирования политической социализации**

499. Один из видов общественного сознания, реальная форма его практического существования.

- **массовое сознание**



500. Организатор — это...

- **Тип лидера, регулирующий отношения доминирования-подчинения на основе нормирования поведения субъектов взаимодействия**

501. Основная политико-психологическая характеристика лидера — это...

- **Авторитет**

502. Особенности поведения массы зависят от...

- **индивидуальности лидеров, их типов**

503. Особое состояние, требующее немедленных жертв и разрушений

- **агрессивный ажиотаж**

504. Относительно слабо выраженное состояние, захватывающее в течение некоторого времени всю личность и отражающееся на деятельности.

- **Эмоции или чувства**

505. Отношение, выражающееся в эмоциях отвращения, страха, ненависти.

- **Отрицательное**

506. Отношение, не связанное с какими — либо эмоциями.

- **Безразличное**

507. Отрасль науки, изучающая общие закономерности психической деятельности взрослого человека.

- **Возрастная психология**

508. Отрасль психологии, предметом изучения которой является психология групп и коллективов, взаимоотношения людей.

- **социальная психология**

509. Паническая толпа относится к:

- **действующей толпе**

510. Пантомимика — это ...

- **Выразительное движение всего тела**

511. Пассивно-позитивный тип по Дж. Барберу — это:

- **Тип, послушный, направленный вовне характер, всю жизнь занятый поиском любви в награды за соглашательство и кооперацию**

512. Пассивный-негативный тип по Дж. Барберу — это:

- **Тип, который не отличается ни деятельностью, ни наслаждением ею**

513. Переживанием человеком своего отношения к тому, что он познаёт или делает, к другим людям и к самому себе является:

- **Настроение**

514. Переживания, характеризующиеся большой внутренней напряженностью.

- **Стресс**

515. По Е.С. Богардусу исполнительный тип — это...

- **в состоянии выполнить какую-либо работу**

516. По значимости для участников группы делятся на:

- **группы присутствия, референтные и негативно референтные**



517. По направленности основных действий группы делятся на:

- **экстравертированное и интравертированное**

518. По особенностям группового сознания группы делятся на:

- **группы «мы» и группы «они»**

519. По продолжительности существования группы делятся на:

- **Долгосрочные и краткосрочные**

520. По своим собственным целям группы делятся на:

- **инструментальные и экспрессивные**

521. По своим собственным целям группы делятся на:

- **Функциональные и дисфункциональные**

522. По способу принятия решения группы делятся на:

- **Авторитарные, демократические и охлократические**

523. По степени проницаемости группы делятся на:

- **полупроницаемые и непроницаемые**

524. По структуре группы делятся на:

- **формальные и неформальные**

525. По форме связи участников группы делятся на:

- **первичные и опосредованные**

526. По эффективности групповой деятельности различаются группы:

- **ориентированные на достижение групповой цели, удовлетворенности участников и жизнеспособные**

527. Поведение данного лидера характеризуется сильными аффектами и низкой компетенцией — это...

- **морализатор**

528. Политика как особая человеческая деятельность, обладающая собственной структурой, субъектом и побудительными силами — это предмет науки ...

- **Политическая психология**

529. Политико-психологический уровень политической культуры лидера требует рассмотрения вопросов...

- **политической социализации, политических ценностей, политического выбора, политических норм, образов политического поведения**

530. Политико-психологическое следствие чрезмерной бюрократизации политической жизни — это...

- **Политическая отчужденность**

531. Политическая активность — это ...

- **длительное удержание внимания на политической деятельности**

532. Политическая культура, поведение, политическая система тесно связаны с понятием...

- **политическое сознание**

533. Политическая социализация — это...

- **процесс включения индивида в политическую систему посредством оснащения его опытом данной системы и возникшего на ее основе государства, закрепленном в политической культуре**



534. Политическая социализация включает:

- **целенаправленное воздействие форм и содержания господствующей политико-идеологической системы на человека, направленную на освоение окружающего его политического мира**

535. Политические потребности, ценности, установки, чувства и эмоции относятся к какому блоку политического сознания?

- **мотивационному**

536. Политическое мышление есть ...

- **Процесс обобщенного и опосредствованного познания политической действительности**

537. Политическое сознание

- **восприятие субъектом той части окружающей его действительности, которая связана с политикой**

538. При общении «Высокие Маки»:

- **Сохраняют спокойствие и хладнокровие**

539. При общении «Низкие Маки»:

- **неразговорчивы**

540. Принципиально неорганизованные и неструктурированные субъекты политики

- **массы**

541. Процесс включения индивида в политическую систему — это...

- **политическая социализация**

542. Процесс формирования личности в определенных социальных условиях усвоения социального опыта, в ходе которого человек преобразует его в собственные ценности и ориентации, называется:

- **социализация личности**

543. Психологический уровень пятиуровневой структуры свойств и качеств лидера, включающего такие факторы как:

- **эмоции, воля, память, способности, интеллект, характер**

544. Реально или виртуально существующая группа, по законам и нормам которой не хочет жить человек — это...

- **негативно референтная**

545. Реформаторское лидерство

- **одновременно трансдейственное по процессу и результату трансформации**

546. Свободное стихийное объединение на основе симпатии, взаимных интересов.

- **Неформальная группа**

547. Сколько лет длится политическая социализация — ...

- **всю жизнь**

548. Скопление некоторого количества людей, испытывающее сходное ожидание определенных переживаний

- **собранный публика**

549. Случайно собравшееся некоторое количество людей, желающих заниматься политической или околполитической деятельностью — это...

- **Номинальная группа**



550. Со скольких лет начинается политическая социализация

- с **3-4 лет**

551. Совокупность людей, совместно выражающих радость или горе, гнев или протест — в общем, эмоционально выражающих что-то — это...

- **экспрессивная толпа**

552. Согласно манипулятивно-идеологической точки зрения стереотипы делятся на...

- **истинные и ложные**

553. Согласно типологии Г. Лассуэла, организация «агитаторов» это...

- **Объяснение и завлечение в свою сферу**

554. Социализация — это ...

- **Включение индивида в общество через оснащение его опытом предыдущих поколений, закрепленных в культуре, его превращение в личность через усвоение принятой системы социальных ролей**

555. Социально-психологический уровень качеств лидера предполагает анализ таких компонентов как:

- **цели, ценности, интересы, мотивы, мировоззрение, установки, отношения**

556. Социальный уровень лидера отражает...

- **общесоциальные позиции и взгляды лидера**

557. Способности к политической деятельности — это...

- **Прижизненное образование**

558. Способы выявления политического сознания

- **опросы, общественное мнение по политическим вопросам**

559. Стандартизированный, эмоционально окрашенный образ социально-политического объекта, обладающего значительной устойчивостью, но фиксирующий в себе лишь некоторые, несущественные его черты.

- **Стереотип**

560. Стенические эмоции — это ...

- **Эмоции, повышающие активность, энергию человека**

561. Стереотип — это ...

- **Стандартизированный, эмоционально окрашенный образ социально-политического объекта, обладающего значительной устойчивостью, но фиксирующий в себе лишь некоторые, несущественные его черты**

562. Страсть — это...

- **Длительное, устойчивое и глубокое чувство, ставшее характеристикой личности**

563. Структура стереотипа — это ...

- **Центр, «стержень» и «периферия»**

564. Такая система единословно управляема вождями и требует от граждан сплошного подчинения

- **патриархальный вид политической культуры**

565. Термин «политическая культура» был введен:

- **Г. Алмондом**



566. Тип отношения по Д.М. Бернсу — неблагоприятное лидерство, так как типичные реформаторы обычно принимают существующие социально-политические структуры и отталкиваются от них, что ведет к бескомпромиссному и инерционному реформированию уже существующих институтов

- **реформаторское**

567. Тип отношения по Д.М. Бернсу — своеобразный аналитико-нормативный ответ на насущные нужды общества

- **интеллектуальное**

568. Тип отношения по Д.М. Бернсу как абсолютная преданность делу, сильное чувство призвания, обращение к нуждам и ожиданиям масс

- **революционное**

569. Тип отношения по М. Веберу, отличающееся верой в личность лидера независимо от его качеств, опыта и конкретных взглядов

- **героическое**

570. Тип по Дж. Барберу не только с большой активностью, но и личным удовлетворением, имеющий высокую самооценку и успех в отношениях с окружающей действительностью — это...

- **активный-позитивный тип**

571. Тип по Дж. Барберу, который не отличается ни деятельностью, ни наслаждением ею А. труд

- **Пассивный-негативный**

572. Тип по Дж. Барберу, послушный, направленный вовне характер, всю жизнь занятый поиском любви в награды за соглашательство и кооперацию.

- **Пассивный-позитивный**

573. Тип по Дж. Барберу, характеризующийся противоречием между интенсивными попытками и относительно низким вознаграждением за них

- **активный-негативный**

574. Типология взаимоотношений лидеров по Д.М. Бернсу

- **интеллектуальное, реформаторское, революционное, героическое**

575. Трансформационное интеллектуальное лидерство

- **своеобразный аналитико-нормативный ответ на насущные нужды общества**

576. Три основные системы политической социализации

- **прямая, стихийная, самовоспитание**

577. Трибун выполняет следующие функции

- **рассматривает себя в качестве представителя жителей своего округа, или всего населения**

578. У таких политиков нет желания присоединиться к кому-либо. Их определяют как одиночка

- **шизоидный стиль**

579. Убеждение — это...

- **Вербальное воздействие, осуществляемое в рациональных и псевдорациональных формах через предлагаемую информацию и подразумевающее достижения сознательного согласия с ней**

580. Укажите название группы, со следующими характеристиками — группа, где межличностные отношения опосредствуются общественно ценным и лично-значимым содержанием совместной деятельности. Это:

- **коллектив**



581. Уровень политической культуры, выражающий личное отношение к политической системе и ее составляющим.

- **оценочной ориентации**

582. Установка — это...

- **внутреннее качество субъекта политики, базирующееся на его предшествующем опыте и политической культуре**

583. Установка — это...

- **Внутреннее качество субъекта политики, базирующееся на предшествующем опыте и политической культуре**

584. Устрашающе-агрессивное поведение, целью которого является выразить и обозначить свои агрессивные намерения, запутать оппонентов

- **экспрессивная агрессия**

585. Физиологические условия возникновения агрессии

- **алкоголь, наркотики**

586. Формы политического мышления:

- **Понятие, суждение, умозаключение**

587. Формы реализации психологических механизмов лидерства

- **заражение, внушение, убеждение, подражание**

588. Фрейд считал, что в отдельных случаях можно говорить о повышении нравственного уровня отдельного человека под воздействием:

- **массы людей**

589. Чисто эмоциональный феномен, практически полностью лишенный действенного компонента

- **Аффективная агрессия**

590. Что означает «общественный» тип лидера по В. Беллу, Дж. Хиллу и С.В. Миллу

- **активно участвующий в самостоятельных организациях**

591. Экстатическая толпа — это крайний случай ...

- **экспрессивной толпы**

592. Эмоции, повышающие активность, энергию, жизнедеятельность.

- **Стенические**

593. Эмоции, уменьшающие активность, энергию человека, угнетающие жизнедеятельность.

- **Астенические**

594. Эмоционально-волевое, целенаправленное, неаргументированное воздействие, осуществляемое через передачу некритически воспринимаемой информации и подразумевающее ее принятие

- **внушение**

595. Эмоциональное воздействие, осуществляемое через передачу определенного психического состояния и предполагающее бессознательное усвоение данного состояния

- **заражение**

596. Эмоциональное состояние, возникающее как реакция на переживание непреодолимых барьеров

- **внутренняя агрессия**



597. Эмоциональное состояние, возникающее как следствие либо дефицита информации либо ее избытка в пугающей обстановке

- **паника**

598. Этот политик чаще ищет, к кому бы присоединиться, чтобы быть гарантированным от неудач и получить помощь. Неактивен, плетется в хвосте событий.

- **депрессивный стиль**

599. Этот тип деятеля определяется как «хозяин», «Властелин», которому свойственны подозрительность, стремление к контролю над другими

- **параноидальный стиль**

Файл скачан с сайта oltest.kz

oltest.kz

