

«Дошкольная педагогика»

Вопросы и ответы из теста по [Дошкольной педагогике](#) с сайта [oltest.kz](#).

Общее количество вопросов: 100

Тест по предмету «Дошкольная педагогика».

-
1. «Воспитание как создание для воспитуемых такой среды, благодаря которой заложенные в душе вечные и неизменные идеи достигли бы развития полноценной личности» — это характеристика ...
 - **идеалистической модели воспитания**
 2. Античный философ-идеалист, которого считают одним из первых основателей теории дошкольного воспитания, убежденный в том, что внутренним основанием воспитания маленьких детей являются эмоции, поэтому все науки надо преподавать играючи, а не насильственно
 - **Платон**
 3. Аттестация воспитателей проводится:
 - **Независимо от их ведомственной подчиненности**
 4. В «Правилах лицензирования образовательной деятельности» к квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности дошкольных организаций, относится:
 - **доля воспитателей высшей и первой категории от их общего числа — не менее 20%**
 5. В «Правилах лицензирования образовательной деятельности» к квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности дошкольных организаций, относится:
 - **соответствие учебной площади санитарным нормам и правилам**
 6. В каком возрасте дети осваивают орудийные действия:
 - **младенческий возраст**
 7. В каком возрасте у ребенка обычно устанавливается связь цвета с его названием:
 - **после 1 года**
 8. В каком возрасте формируются такие новообразования как развитие речи и наглядно-действенное мышление:
 - **младшем школьном**
 9. В каком возрастном периоде ребенка взрослый выступает в качестве посредника в общении ребенка с предметным миром:
 - **младенческий возраст**
 10. В каком году был создан Республиканский научно-практический центр «Дошкольное детство»:
 - **в 2005 г**
 11. В контактах дошкольной организации и школы по вопросам преемственности выделяют взаимосвязанные аспекты:
 - **методический, практический, информационно-просветительский**
 12. В педагогической деятельности природа — это:
 - **средство обучения**
 13. В соответствии с учебными задачами воспитатель использует упражнения:
 - **творческие**



14. Важные предпосылки для успешного обучения в школе

- **развитие умственной активности и самостоятельности**

15. Вид готовности ребенка к школьному обучению, связанный с развитием мыслительных процессов — способностью обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их:

- **интеллектуальная**

16. Вид деятельности 3-летнего ребенка

- **игра**

17. Виды воспитания

- **эстетическое, умственное**

18. Виды деятельности детей во время утреннего приема

- **утренняя гимнастика**

19. Виды дидактических игрушек для детей 2-го года жизни

- **строительные игры**

20. Виды художественной деятельности

- **изобразительная деятельность**

21. Выберите из предложенных вариантов педагогические умения, которые должны быть сформированы у педагога ДО:

- **организаторские, коммуникативные умения**

22. Выберите наиболее полное, точное определение понятия «обучение»:

- **целенаправленный процесс передачи и овладения социально-историческим опытом поколений, знаниями, умениями и навыками**

23. Выберите наиболее полный вариант ответа Педагогический процесс — это:

- **процесс, реализующий цели образования и воспитания в учебно-воспитательных учреждениях**

24. Выберите наиболее полный вариант ответа Экономическое воспитание — это ...

- **педагогическая деятельность, формирующая у дошкольников элементарные экономические знания и экономическое сознание**

25. Выберите наиболее точный вариант окончания определения дошкольной педагогики: наука, изучающая воспитание ребёнка:

- **дошкольного возраста**

26. Выберите характеристику особенности современного понимания сути индивидуального подхода в дошкольной педагогике:

- **использование разнообразных сочетаний средств методического обеспечения при решении общих педагогических задач с учётом индивидуальных особенностей детей**

27. Выбор метода обучения, прежде всего, зависит от:

- **от цели, содержания предстоящего занятия**

28. Где и когда открылись первые детские сады в Советском Казахстане

- **в г. Верном и в г. Семипалатинске в 1917 г**

29. Гиперактивным детям не могут помочь

- **регулярные запреты**



30. Главная задача взаимодействия педагогов с родителями является:

- **установление партнерских отношений по объединению усилий для воспитания детей**

31. Деятельность, в которой дети берут на себя роли взрослых и в обобщенной форме, в игровых условиях воспроизводят деятельность взрослых и отношения между ними

- **ролевая игра**

32. Деятельность, вызывающая качественные изменения в психике ребенка

- **ведущая деятельность**

33. Деятельность, направленная на усвоение общественно выработанных способов действия с предметами

- **учебная деятельность**

34. Дидактическая задача, игровая задача, игровое правило — это структура _____ игры.

- **дидактической**

35. Дидактические принципы

- **научности**

36. Для помощи дошкольным учреждениям в учебно-воспитательной работе в 1932 г. при Минпросе Казахской ССР был создан

- **республиканский метод. кабинет дошкольного воспитания**

37. Довербальный этап в развитии речи — это, когда ребенок

- **имеет словарный запас от 4 до 15 слов**

38. Журналы, в которых публиковались статьи о дошкольном воспитании в первые годы Советской власти в Казахстане

- **Әйел теңдігі**

39. Задачи — экономического воспитания

- **Формирование экономического мышления**

40. Задачи дошкольной организации в работе с семьей

- **педагогическое просвещение родителей**

41. Игра, направленная на совершенствование основных движений и развитие физических качеств

- **подвижная**

42. Из перечисленных ниже вариантов выбрать виды труда в детском саду:

- **самообслуживание, труд в природе**

43. Из перечисленных ниже вариантов задач выберите задачу нравственного воспитания:

- **развитие культуры поведения**

44. Из перечисленных ниже методов обучения детей выберите практические методы:

- **упражнение, эксперимент**

45. Использование игрового приема обучения характеризует:

- **сюризный момент**



46. Итальянский педагог, сторонник свободного воспитания, основные идеи: необходимо предоставить ребенку условия для самовоспитания и самообучения; основа обучения дошкольника и младшего школьника — сенсорное воспитание; органичное использование игры в процессе обучения; воспитатель выступает лишь в роли наблюдателя за процессом раскрытия «внутренней жизненной силы» ребенка

- **Мария Монтессори**

47. К методам воспитания культурно-гигиенических навыков относятся:

- **показ способов действия**

48. К настольным играм относятся:

- **предметное лото**

49. К сюжетным (образным) игрушкам относится:

- **куклы**

50. К факторам развития личности относится:

- **наследственность**

51. К формам организации обучения относятся:

- **занятия, экскурсии, кружковая работа**

52. К числу вредных игрушек многие педагоги и психологи относят:

- **военные игрушки**

53. К числу новообразований в старшем дошкольном возрасте относится:

- **произвольность психических процессов**

54. Какая из моделей организации обучения была создана М. Монтессори

- **предметно-средовая**

55. Какое из условий организации предметно-практической деятельности детей характерно именно для личностно-ориентированного воспитания

- **включение ребёнка в деятельность только при наличии у него собственного внутреннего побуждения**

56. Какой из названных показателей является основным для определения развития игровой деятельности детей

- **характер реальных взаимоотношений между играющими**

57. Компонент сюжетно-ролевой игры

- **вводная часть**

58. Компоненты учебной деятельности

- **самоконтроль, результат**

59. Кто из перечисленных ученых считал, что речь ребенка-дошкольника направлена лишь на самого себя, эгоизм, свойственный детскому возрасту исчезает после 7 лет

- **С.Л. Рубинштейн**

60. Логика развития основных видов мышления в дошкольном возрасте оказывается следующей

- **наглядно-действенное — наглядно-образное — словесно-логическое**

61. Любознательность выражается в:

- **Стремлении все потрогать, привести в действие**



62. Мониторинг педагогического процесса
- **отслеживание динамики его развития**
63. Начало использования ребенком символов, в том числе слов
- **кооперационная стадия**
64. Одно из требований к отбору произведения для игры — драматизации
- **наличие диалогов, коротких монологов**
65. Основные педагогические понятия
- **Развитие, воспитание, обучение, педагогический процесс**
66. Основными структурными элементами игры являются:
- **правила**
67. Ошибки родителей в воспитании детей
- **Авторитаризм родителей**
68. Педагогический эксперимент в дошкольной педагогике относится к методам
- **педагогического исследования**
69. Педагогическому такту нужно учить родителей так же, как и воспитателей, считал А.С. Макаренко, и включал в него
- **соблюдение равновесия в любви и строгости**
70. По своему содержанию труд детей дошкольного возраста делится на виды:
- **самообслуживание**
71. Половое воспитание ребенка не должно предполагать:
- **запугивание**
72. Понятие «внутренняя позиция» было введено:
- **Л.И. Божович**
73. При ознакомлении детей с каким жанром живописи используется прием «вхождения» в картину для создания психологической характеристики изображенного человека
- **портретом**
74. Принципом обучения является:
- **принцип научности**
75. Принципы построения программы «Балбобек»:
- **руководство идеями развивающего обучения**
76. Программа воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста «Біз мектепке барамыз» раскрывает:
- **Все образовательные процессы**
77. Развивающая предметная среда определяется как:
- **система условий, обеспечивающая полноту развития личности и детской деятельности**
78. Развитие системы дошкольного воспитания в нашей стране обусловлено:
- **государственной программой «Балапан»**
79. Российский педагог-новатор, создавший систему раннего развития, сходную с системой Домана
- **Н.А. Зайцев**



80. С какого возраста ребенок отличает звуки человеческой речи от звуков, имеющих другое происхождение:

- с **2-3 месяцев**

81. Сенсорные эталоны

- **величина, цвет**

82. Системообразующим фактором педагогического процесса является:

- **цель**

83. Словарный запас ребенка к окончанию раннего детства составляет в среднем

- **1,5-3 тыс. слов**

84. Слово «сенсорный» происходит от латинского слова «sensus», что означает:

- **Чувство**

85. Совокупность слов, произносимых ребенком

- **словарный запас**

86. Специфическая, полноценная и достаточно содержательная для детей деятельность, имеющая свои побудительные мотивы и способы действий

- **творческая игра**

87. Способность педагога управлять своим телом, регулировать психическое состояние — это:

- **культура саморегуляции**

88. Способность ребенка к сочувствию, сопереживанию

- **эмпатия**

89. Средства нравственного воспитания

- **художественные произведения**

90. Старший воспитатель назначается из числа лиц

- **имеющих стаж педагогической работы не менее 3 лет**

91. Сущность педагогической теории М. Монтессори характеризует следующее положение

- **Воспитание должно опираться на данные наблюдений за ребенком**

92. Творческие упражнения дошкольников

- **придумывают концовку к рассказу, сказке**

93. Труд Я.А. Коменского

- **Материнская школа**

94. У ребенка какого возраста улучшается координация движений, происходит освоение более сложных комплексов действий, он умеет умываться, влезать на стул, чтобы достать игрушку, любит лазить, прыгать, преодолевать препятствия

- **1 года**

95. Успешному формированию детского коллектива способствуют следующее условие

- **Совместные переживания**

96. Форма работы дошкольной организации с семьей

- **Индивидуальные и коллективные беседы**

97. Формы организации детского труда

- **поручение, дежурства**



98. Формы организации эстетического воспитания

- **праздники и развлечения**

99. Цель спартанского воспитания

- **физическое воспитание**

100. Этап психолого-педагогического исследования, на котором собираются предварительные данные об интересующем явлении, делаются предположения, выдвигается гипотеза

- **подготовительный этап**

Файл скачан с сайта oltest.kz

oltest.kz

